



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RICADI (VV)**

Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV) - ☎️ 📠 Tel.: 0963/663573

Cod. Mecc.: VVIC817002 ✉️ e-mail: vvic817002@istruzione.it - pec: vvic817002@pec.istruzione.it

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N.2 - Rete di Ambito VV 013

Cod. Fisc.n.96012400790 - Codice Univoco UFFOP5 - Cod. IPA: istsc\_vvic817002

Sito web: <http://www.icricadi.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RICADI - -RICADI  
Prot. 0003203 del 08/04/2024  
VII-6 (Uscita)

Albo on-line  
Sito Web  
Agli atti

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO - ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FACILITATORE per la realizzazione del progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.**

Codice Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-131

Titolo Progetto: COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO

Codice CUP: D54D23007480001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il decreto 28 agosto 2018, n.129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

**VISTO** l’Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**VISTA** la candidatura di questa Istituzione scolastica n. 1092283 del 19/01/2024 Prot. 446 del 19/01/2024;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOOGABMI prot. n. 16058 del 05/02/2024 di autorizzazione del progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 1632 del 23/02/2024;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto di adesione al progetto di cui all’oggetto;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione — Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota MIM Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 con la quale si comunica che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € **49.987,20**

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Decreto Legislativo 56/2017 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

**VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

**VISTO** il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018, con la quale l'Autorità di Gestione del PON a titolarità del MIUR ha pubblicato le nuove “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 — 2020”

**VISTO** il nostro Regolamento relativo alla stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal consiglio d'Istituto;

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) o, in alternativa, stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30/3/2001, n. 165;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno — nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTA** la Determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale per la realizzazione del progetto prot.n. 3148 del 05/04/2024;

## **E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a)** Facilitatore per l'intero percorso formativo
- b)** Tutor per singolo modulo
- c)** Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto prioritariamente tra il personale interno e in subordine in servizio presso altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima o in alternativa con esperti di particolare e comprovata specializzazione.

### **Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle seguenti tabelle:

N. Modulo	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
Modulo 1 Lingua madre (Italiano L1)	ASCOLTO, COMPRENDO, PARTECIPPO E IMPARO - 1	30	VVEE817025 SCUOLA PRIMARIA SAN NICOLA' Prioritariamente Alunni classi terza e quarta  N. 20 alunni

**DESCRIZIONE DEL MODULO:**

L'intervento, conforme alle linee guida del PTOF ha la finalità di sviluppare le competenze chiave relative all'ambito linguistico, per migliorare i risultati formativi delle prove Invalsi. Il progetto avrà come finalità principale lo sviluppo delle competenze di base in lingua italiana degli alunni, orientandoli a far emergere le inclinazioni individuali di ciascuno. Con l'aiuto di un insegnante esperto gli alunni saranno coinvolti nella ricerca delle molteplici sfaccettature del nostro idioma con l'obiettivo di realizzare un laboratorio di **scrittura creativa** (learning by doing) che di fronte ad un sapere scolastico curricolare tradizionale, promuova il passaggio ad una didattica innovativa, partecipativa e motivante in grado di valorizzare le capacità e le competenze dei discenti. Gli obiettivi didattici saranno finalizzati a promuovere la creatività, la fantasia, la capacità di lavorare in gruppo, la comunicazione e l'espressività, con particolare riferimento all'ambito del narrato quale percorso di vita per l'arricchimento lessicale. La ricaduta del progetto sui destinatari sarà valutata attraverso l'osservazione diretta e alla somministrazione di prove oggettive di verifica in itinere predisposte opportunamente.

**TITOLO DI ACCESSO:**

**N. 1 Esperto:** Laurea magistrale in lettere moderne, lettere classiche o equipollenti. In subordine: Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in scienze della formazione primaria.

**N. 1 Tutor:** diploma di scuola secondaria di II grado

N. Modulo	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
Modulo 2 Lingua madre (Italiano L1)	IMPARARE INSIEME – 1	30	VVEE817025 SCUOLA PRIMARIA SAN NICOLA' Prioritariamente Alunni classe quinta  VVEE817014 SCUOLA PRIMARIA RICADI Prioritariamente Alunni classe quarta  N. 20 alunni

**DESCRIZIONE DEL MODULO:**

Il progetto propone un percorso attraverso le tecniche della **scrittura narrativa**, affrontando tematiche quali la creatività, l'invenzione, l'incipit, l'idea, il punto di vista, la focalizzazione, la costruzione del personaggio e dei linguaggi (dialoghi e monologhi), l'ambientazione, i paesaggi, il finale della storia, il tutto supportato da metodologie didattiche innovative e stimolanti. Il percorso intende evidenziare l'importanza dell'utilizzo di metodi e strategie per la redazione di testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee e l'utilizzo delle nuove tecnologie. Ogni lezione teorica sarà accompagnata da esercitazioni pratiche in cui i partecipanti saranno sollecitati a mettere in pratica i concetti appresi, con l'obiettivo non solo di stimolare la padronanza del linguaggio e l'abilità di creare storie, ma anche di alimentare la passione e il desiderio per la lettura e scrittura. La valutazione iniziale verificherà la situazione di partenza; la valutazione in itinere evidenzierà i progressi rispetto ai livelli di partenza, il metodo di lavoro, il livello di conoscenze e abilità. La valutazione finale verificherà i traguardi dei livelli di competenza raggiunti.

**TITOLO DI ACCESSO:**

**N. 1 Esperto:** Laurea magistrale in lettere moderne, lettere classiche o equipollenti. In subordine: Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in scienze della formazione primaria.

**N. 1 Tutor:** diploma di scuola secondaria di II grado

N. Modulo	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
Modulo 3 Matematica	MI DIVERTO E IMPARO -1	30	VVEE817014 SCUOLA PRIMARIA <b>RICADI</b> Prioritariamente Alunni classe seconda  N. 20 alunni

**DESCRIZIONE DEL MODULO:**

L'intervento, conforme alle linee guida del PTOF, ha la finalità di sviluppare le competenze di base relative alla matematica, per migliorare i risultati formativi delle prove Invalsi. Gli allievi attraverso questo percorso didattico verranno guidati all'acquisizione di competenze trasversali ed il rafforzamento e potenziamento delle competenze chiave: matematico-scientifiche di base. Attraverso "problem-solving" e l'applicazione di strategie cognitive dovranno acquisire l'abitudine mentale all'impostazione di ogni problema, prevedendo una o più soluzioni razionali. Il conseguimento degli obiettivi programmati sarà attuato attraverso scelte metodologiche che prediligeranno linee di intervento ludiche volte a favorire il "cooperative learning" e la didattica laboratoriale multimediale, al fine di promuovere il successo formativo stimolando gli allievi ad **imparare ad imparare** mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta. La ricaduta del progetto sui destinatari sarà valutata attraverso l'osservazione diretta e alla somministrazione di prove oggettive di verifica in itinere predisposte opportunamente.

**TITOLO DI ACCESSO:**

**N. 1 Esperto:** Laurea magistrale in Matematica/Ingegneria/Geologia/ Scienza dei Materiali/Scienze Biologiche o equipollenti. In subordine: Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in scienze della formazione primaria.

**N. 1 Tutor:** diploma di scuola secondaria di II grado

N. Modulo	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
Modulo 4 Lingua Inglese	ENGLISH FRIEND - 1	30	VVEE817025 SCUOLA PRIMARIA <b>SAN NICOLA'</b> Prioritariamente Alunni classe prima  VVEE817014 SCUOLA PRIMARIA <b>RICADI</b> Prioritariamente Alunni classe prima  N. 20 alunni

**DESCRIZIONE DEL MODULO:**

L'intervento, conforme alle linee guida del PTOF, ha la finalità di sviluppare le competenze chiave relative all'ambito della lingua inglese per favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di lingue e culture diverse. Gli alunni saranno protagonisti del processo di apprendimento attraverso la didattica laboratoriale che gli consenta di far maturare la consapevolezza di quelle competenze chiave trasversali coerentemente con quanto indicato nelle indicazioni nazionali per il curriculum. Tutti i partecipanti saranno indotti all'interno del gruppo nelle diverse tipologie di attività a potenziare le competenze linguistiche attraverso proposte ludiche volte a motivare e stimolare gli allievi con tecniche metodologiche coinvolgenti e interattive. Gli obiettivi didattici mirano a sviluppare le abilità di:

reading (leggere e comprendere brevi testi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori e identificando parole e frasi familiari);

listening (comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano);

speaking (descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi di contenuto noto)

writing (Scrivere in forma comprensibile semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe).

**TITOLO DI ACCESSO:**

**N. 1 Esperto:** Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In subordine esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

**N. 1 Tutor:** diploma di scuola secondaria di II grado

N. Modulo	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
<b>Modulo 5</b> Lingua madre (Italiano L1)	<b>ASCOLTO, COMPRENDO, PARTECIPO E IMPARO - 2</b>	30	VVEE817036 SCUOLA PRIMARIA <b>SANTA DOMENICA</b> Prioritariamente Alunni classi terza e seconda  N. 20 alunni

**DESCRIZIONE DEL MODULO:**

L'intervento, conforme alle linee guida del PTOF ha la finalità di sviluppare le competenze chiave relative all'ambito linguistico, per migliorare i risultati formativi delle prove Invalsi. Il progetto avrà come finalità principale lo sviluppo delle competenze di base in lingua italiana degli alunni, orientandoli a far emergere le inclinazioni individuali di ciascuno. Con l'aiuto di un insegnante esperto gli alunni saranno coinvolti nella ricerca delle molteplici sfaccettature del nostro idioma con l'obiettivo di realizzare un laboratorio di **scrittura creativa** (learning by doing) che di fronte ad un sapere scolastico curricolare tradizionale, promuova il passaggio ad una didattica innovativa, partecipativa e motivante in grado di valorizzare le capacità e le competenze dei discenti. Gli obiettivi didattici saranno finalizzati a promuovere la creatività, la fantasia, la capacità di lavorare in gruppo, la comunicazione e l'espressività, con particolare riferimento all'ambito del narrato quale percorso di vita per l'arricchimento lessicale. La ricaduta del progetto sui destinatari sarà valutata attraverso l'osservazione diretta e alla somministrazione di prove oggettive di verifica in itinere predisposte opportunamente.

**TITOLO DI ACCESSO:**

**N. 1 Esperto:** Laurea magistrale in lettere moderne, lettere classiche o equipollenti. In subordine: Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in scienze della formazione primaria.

**N. 1 Tutor:** diploma di scuola secondaria di II grado

N. Modulo	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
<b>Modulo 6</b> Lingua madre (Italiano L1)	<b>IMPARARE INSIEME – 2</b>	30	VVEE817036 SCUOLA PRIMARIA <b>SANTA DOMENICA</b> Prioritariamente Alunni classi terza e quarta  N. 20 alunni

**DESCRIZIONE DEL MODULO:**

Il progetto propone un percorso attraverso le tecniche della **scrittura narrativa**, affrontando tematiche quali la creatività, l'invenzione, l'incipit, l'idea, il punto di vista, la focalizzazione, la costruzione del personaggio e dei linguaggi (dialoghi e monologhi), l'ambientazione, i paesaggi, il finale della storia, il tutto supportato da metodologie didattiche innovative e stimolanti. Il percorso intende evidenziare l'importanza dell'utilizzo di metodi e strategie per la redazione di testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee e l'utilizzo delle nuove tecnologie. Ogni lezione teorica sarà accompagnata da esercitazioni pratiche in cui i partecipanti saranno sollecitati a mettere in pratica i concetti appresi, con l'obiettivo non solo di stimolare la padronanza del linguaggio e l'abilità di creare storie, ma anche di alimentare la passione e il desiderio per la lettura e scrittura. La valutazione iniziale verificherà la situazione di partenza; la valutazione in itinere evidenzierà i progressi rispetto ai livelli di partenza, il metodo di lavoro, il livello di conoscenze e abilità. La valutazione finale verificherà i traguardi dei livelli di competenza raggiunti.

**TITOLO DI ACCESSO:**

**N. 1 Esperto:** Laurea magistrale in lettere moderne, lettere classiche o equipollenti. In subordine: Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in scienze della formazione primaria.

**N. 1 Tutor:** diploma di scuola secondaria di II grado

N. Modulo	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
<b>Modulo 7</b> Matematica	<b>MI DIVERTO E IMPARO - 2</b>	30	VVEE817036 SCUOLA PRIMARIA <b>SANTA DOMENICA</b> Prioritariamente Alunni classe quinta  N. 20 alunni

**DESCRIZIONE DEL MODULO:**

L'intervento, conforme alle linee guida del PTOF, ha la finalità di sviluppare le competenze di base relative alla matematica, per migliorare i risultati formativi delle prove Invalsi. Gli allievi attraverso questo percorso didattico verranno guidati all'acquisizione di competenze trasversali ed il rafforzamento e potenziamento delle competenze chiave: matematico-scientifiche di base. Attraverso "problem-solving" e l'applicazione di strategie cognitive dovranno acquisire l'abitudine mentale all'impostazione di ogni problema, prevedendo una o più soluzioni razionali. Il conseguimento degli obiettivi

programmati sarà attuato attraverso scelte metodologiche che prediligeranno linee di intervento ludiche volte a favorire il “cooperative learning” e la didattica laboratoriale multimediale, al fine di promuovere il successo formativo stimolando gli allievi ad **imparare ad imparare** mediante una didattica dell’esplorazione e della scoperta. La ricaduta del progetto sui destinatari sarà valutata attraverso l’osservazione diretta e alla somministrazione di prove oggettive di verifica in itinere predisposte opportunamente.

**TITOLO DI ACCESSO:**

**N. 1 Esperto:** Laurea magistrale in Matematica/Ingegneria/Geologia/ Scienza dei Materiali/Scienze Biologiche o equipollenti. In subordine: Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in scienze della formazione primaria.

**N. 1 Tutor:** diploma di scuola secondaria di II grado

N. Modulo	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
Modulo 8  Lingua Inglese	ENGLISH FRIEND - 2	30	VVEE817036 SCUOLA PRIMARIA <b>SANTA DOMENICA</b> Prioritariamente Alunni classi prima e seconda  N. 20 alunni

**DESCRIZIONE DEL MODULO:**

L’intervento, conforme alle linee guida del PTOF, ha la finalità di sviluppare le competenze chiave relative all’ambito della lingua inglese per favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di lingue e culture diverse. Gli alunni saranno protagonisti del processo di apprendimento attraverso la didattica laboratoriale che gli consenta di far maturare la consapevolezza di quelle competenze chiave trasversali coerentemente con quanto indicato nelle indicazioni nazionali per il curriculum. Tutti i partecipanti saranno indotti all’interno del gruppo nelle diverse tipologie di attività a potenziare le competenze linguistiche attraverso proposte ludiche volte a motivare e stimolare gli allievi con tecniche metodologiche coinvolgenti e interattive. Gli obiettivi didattici mirano a sviluppare le abilità di:

reading (leggere e comprendere brevi testi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori e identificando parole e frasi familiari);

listening (comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano);

speaking (descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi di contenuto noto)

writing (Scrivere in forma comprensibile semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe).

**TITOLO DI ACCESSO:**

**N. 1 Esperto:** Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In subordine esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

**N. 1 Tutor:** diploma di scuola secondaria di II grado

N. Modulo	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
Modulo 9  Lingua madre (Italiano L1)	IMPARARE INSIEME – 3	30	VVEE817047 SCUOLA PRIMARIA <b>SPILINGA</b> Prioritariamente Alunni classi prima, seconda e terza  N. 16 alunni

**DESCRIZIONE DEL MODULO:**

Il progetto propone un percorso attraverso le tecniche della **scrittura narrativa**, affrontando tematiche quali la creatività, l’invenzione, l’incipit, l’idea, il punto di vista, la focalizzazione, la costruzione del personaggio e dei linguaggi (dialoghi e monologhi), l’ambientazione, i paesaggi, il finale della storia, il tutto supportato da metodologie didattiche innovative e stimolanti. Il percorso intende evidenziare l’importanza dell’utilizzo di metodi e strategie per la redazione di testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee e l’utilizzo delle nuove tecnologie. Ogni lezione teorica sarà accompagnata da esercitazioni pratiche in cui i partecipanti saranno sollecitati a mettere in pratica i concetti appresi, con l’obiettivo non solo di stimolare la padronanza del linguaggio e l’abilità di creare storie, ma anche di alimentare la passione e il desiderio per la lettura e scrittura. La valutazione iniziale verificherà la situazione di partenza; la valutazione in itinere evidenzierà i progressi rispetto ai livelli di partenza, il metodo di lavoro, il livello di conoscenze e abilità. La valutazione finale verificherà i traguardi dei livelli di competenza raggiunti.

**TITOLO DI ACCESSO:**

**N. 1 Esperto:** Laurea magistrale in lettere moderne, lettere classiche o equipollenti. In subordine: Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in scienze della formazione primaria.

**N. 1 Tutor:** diploma di scuola secondaria di II grado

N. Modulo	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
Modulo 10 Matematica	MI DIVERTO E IMPARO - 3	30	VVEE817047 SCUOLA PRIMARIA <b>SPILINGA</b> Prioritariamente Alunni classi quarta e quinta  N. 16 alunni

#### DESCRIZIONE DEL MODULO:

L'intervento, conforme alle linee guida del PTOF, ha la finalità di sviluppare le competenze di base relative alla matematica, per migliorare i risultati formativi delle prove Invalsi. Gli allievi attraverso questo percorso didattico verranno guidati all'acquisizione di competenze trasversali ed il rafforzamento e potenziamento delle competenze chiave: matematico-scientifiche di base. Attraverso "problem-solving" e l'applicazione di strategie cognitive dovranno acquisire l'abitudine mentale all'impostazione di ogni problema, prevedendo una o più soluzioni razionali. Il conseguimento degli obiettivi programmati sarà attuato attraverso scelte metodologiche che prediligeranno linee di intervento ludiche volte a favorire il "cooperative learning" e la didattica laboratoriale multimediale, al fine di promuovere il successo formativo stimolando gli allievi ad **imparare ad imparare** mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta. La ricaduta del progetto sui destinatari sarà valutata attraverso l'osservazione diretta e alla somministrazione di prove oggettive di verifica in itinere predisposte opportunamente.

#### TITOLO DI ACCESSO:

**N. 1 Esperto:** Laurea magistrale in Matematica/Ingegneria/Geologia/ Scienza dei Materiali/Scienze Biologiche o equipollenti. In subordine: Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in scienze della formazione primaria.

**N. 1 Tutor:** diploma di scuola secondaria di II grado

- *L'esperto e il tutor possono candidarsi per max n. 1 modulo indicando tale preferenza nel modulo di candidatura;*
- *Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi in lingua inglese, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020. In Subordine, fermo restando le precedenti disposizioni e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi;*

#### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

##### FACILITATORE con i seguenti compiti:

1. Cooperare con Dirigente scolastico, DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti, fino alla chiusura e rendicontazione del piano;
2. Collaborare con il Dirigente scolastico e con il Gruppo di Lavoro per la stesura dei bandi, la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
3. Curare i rapporti con il MIM, la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, i Collaboratori Scolastici e tutto il personale coinvolto nelle attività;
4. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nei percorsi formativi (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
5. Verificare che il sistema informativo di registrazione degli interventi sia aggiornato e verificarne il corretto inserimento ad opera di esperti e tutor (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti, ecc.);
6. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi Attori coinvolti nel progetto;
7. supporta tutor ed esperti per quanto concerne le operazioni su piattaforma.

## **II TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a. *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b. *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c. *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d. *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione

## **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

## **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

Possono inoltrare domanda:

1. Docenti interni con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche in servizio presso l'Istituto;
2. Docenti esterni a tempo indeterminato o con contratto annuale, in possesso dei requisiti richiesti, di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima o in alternativa con esperti di particolare e comprovata specializzazione.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

3. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
4. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
5. In assenza delle prime due figure, candidati di particolare e comprovata specializzazione appartenenti al mondo del lavoro e delle professioni

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di maggio e dovranno essere completati entro il 31 agosto 2024.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al FACILITATORE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 10 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icricadi.edu.it/> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [VVIC817002@pec.istruzione.it](mailto:VVIC817002@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/04/2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE FACILITATORE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-CL-2024-131” COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella e deve essere corredata da:
  - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
  - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
  - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
  - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Verrà conferito un solo incarico in caso di candidatura per più moduli.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.icricadi.edu.it> nell'apposita sez. PON – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.icricadi.edu.it/> nell'apposita sez. PON – Albo on-line”.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- Candidato più giovane
- Sorteggio

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprendivo</b>
Facilitatore	150	€ 25,54
Tutor	Come da tabelle indicate all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabelle indicate all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il D.S.G.A Dott. Ambrogio Scaramozzino

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.icricadi.edu.it/> nell'apposita sez. PON – Albo on-line”.

Il responsabile del procedimento è il D.S.G.A Dott. Ambrogio Scaramozzino

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Francesco Fiumara  
*firmato digitalmente*



## CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto
- Tutor
- Facilitatore

## Come

- docente interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Ricadi
- docente in servizio presso altra istituzione in regime di collaborazione plurima
- candidati di particolare e comprovata specializzazione appartenenti al mondo del lavoro e delle professioni

per le attività del PON FSE dal titolo COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO – codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-131, nel seguente Modulo. Indicare con una **X** il modulo scelto

- Modulo 1: ASCOLTO, COMPRENDO, PARTECIPPO E IMPARO - 1
- Modulo 2: IMPARARE INSIEME – 1
- Modulo 3: MI DIVERTO E IMPARO -1
- Modulo 4: ENGLISH FRIEND - 1
- Modulo 5: ASCOLTO, COMPRENDO, PARTECIPPO E IMPARO - 2
- Modulo 6: IMPARARE INSIEME – 2
- Modulo 7: MI DIVERTO E IMPARO -2
- Modulo 8: ENGLISH FRIEND - 2
- Modulo 9: ASCOLTO, COMPRENDO, PARTECIPPO E IMPARO - 3
- Modulo 10: MI DIVERTO E IMPARO -3

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curriculum degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato (Esperti), Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO DI RICADI** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

